

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида № 109 «Курай»*

***Материально-техническое оснащение в
МАДОУ №109 «Курай»***

Набережные Челны, 2024

Инновация (англ. innovation) — новшество, нововведение. Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогов.

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДООУ ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;*
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;*
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;*
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);*
- повышение интеллектуального уровня детей;*
- развитие креативности и нестандартности мышления.*

STEAM в МАДОУ №109 «Курай»



В нашем МАДОУ №109 «Курай» одним из инновационных направлений используемой в работе с детьми является - STEAM-технология. Это модульное направление образования, целью которой является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество.

Если расшифровать данную аббревиатуру, то в переводе с английского получается

S- естественные науки;

T- технология;

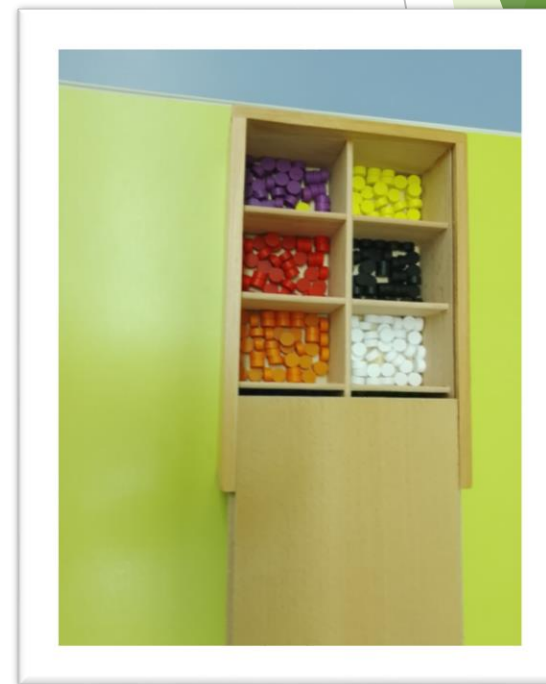
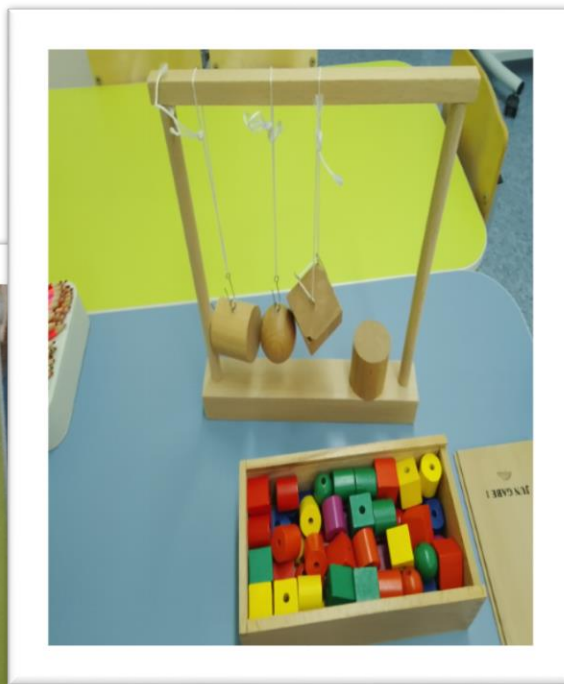
E- инженерное искусство;

A- творчество;

M- математика.

С воспитанниками ДООУ проводится работа с использованием всех образовательных модулей.

В кабинете педагога-психолога специалист проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по образовательному модулю «Дидактическая система Ф. Фребеля».



В учреждении создана смешанная предметно-пространственная среда, которая позволяет осуществить проектно-экспериментальную исследовательскую деятельность, дети задействованы в образовательную деятельность «Робототехника», «Лего-конструирование», кружок «Юный инженер»



«Юный инженер»



Развивающий логопедический комплекс "Антошка"

Педагоги используют на занятиях по развитию речи профессиональный сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс "Антошка", приобретенный при поддержке грантов ПАО "Татнефть".

В младших и средних группах дети выполняют задания, которые им даёт педагог, а в старших и подготовительных группах ребята способны уже самостоятельно придумать действия или догадаться, что нужно сделать. Какой вариант работы выберет воспитатель, зависит от поставленных целей и задач предстоящего занятия.

Старшим дошкольникам с помощью интерактивных технологий легче освоить чтение и письмо (группировка на экране картинок в зависимости от твёрдого или мягкого звука в слове, определение с помощью схемы места звука в слове — начало, середина или конец и т. п.).



Набор «Решение сказочных проблем»

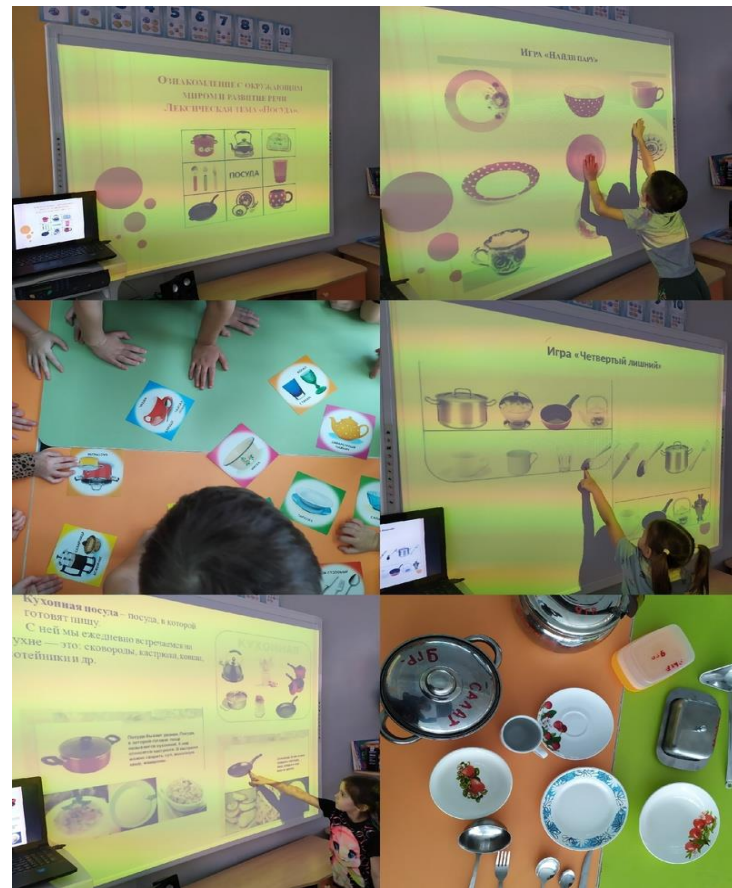




Интерактивная доска — это сенсорный экран, который работает в системе вместе с проектором и компьютером. Использование интерактивной доски на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.

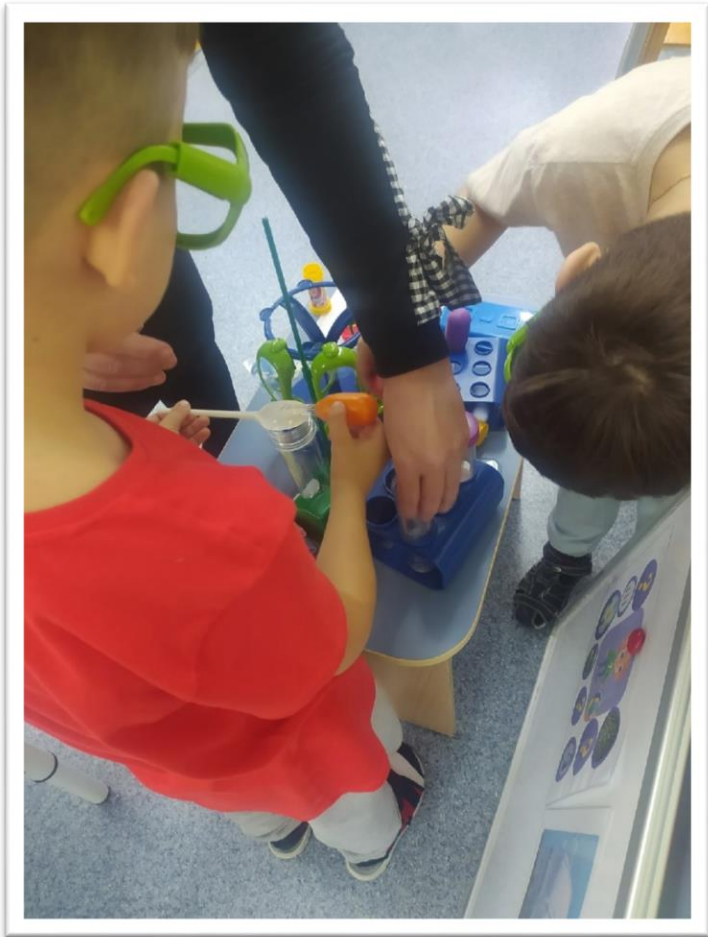
Работа с интерактивной доской включает в себя:

- проведение различных развивающих игр;*
- просмотр иллюстраций и видеоматериалов;*
- разбор проблемных ситуаций;*
- совместное творчество и др.*



Набор «Наука для дошколят»

позволяет организовать проекты по широкому кругу тем и обеспечивает базовое необходимое оборудование для того, чтобы гарантировать детям интересные, увлекательные исследования и эксперименты.



Дети исследуют, сравнивают, измеряют и наблюдают. Окружающие нас предметы и явления можно измерить с помощью различных приборов, определить их вес, температуру и посмотреть, какие признаки меняются а какие нет. Это очень важно при изучении различных явлений природы.



«Умная пчела» – программируемый робот

На занятиях по развитию речи широко используем роботы «Умные пчелки». Это программируемый мини-робот, который предназначен для использования детьми дошкольного и младшего школьного возраста. При помощи кнопок задается алгоритм движения робота. Задача- привести робота в точку назначения(задается самостоятельно или траектория на специальных полях-ковриках) для которых разработаны множество дидактических игр: «Слоговые башни», «Покоряем вершину». «Найди букву по отпечатку», «Долети до цветка».



Распространение передового педагогического опыта

